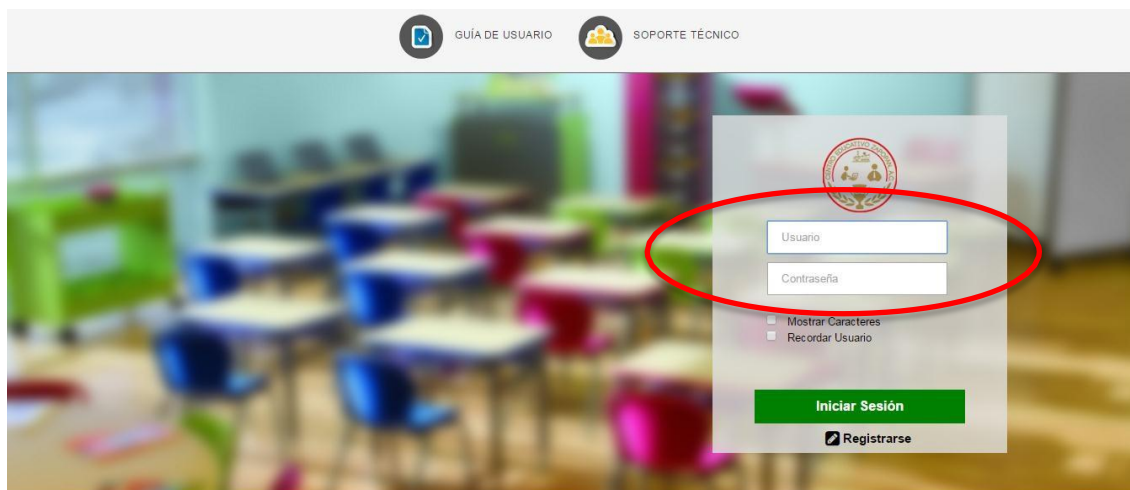



La página de ingreso al KANBAL-CEZ la encontrarás en:

[www.educacionweb.mx/kaanbal-cez](http://www.educacionweb.mx/kaanbal-cez)

Deberás utilizar el usuario y contraseña que te fue proporcionado.



GUÍA DE USUARIO   SOPORTE TÉCNICO



Usuario

Contraseña

☐ Mostrar Caracteres

☐ Recordar Usuario

**Iniciar Sesión**

☒ Registrarse

# ***Bienvenido.***

# Guía de Usuario

El sistema te presentará el área de trabajo.

Si deseas actualizar tus datos da clic en el botón **Mis Datos**.

The screenshot shows the user interface. On the left is a sidebar with a 'Bienvenida' section and a list of courses with progress bars. The main area on the right is titled 'Listado de actividades para Sergio Aguilar dfdfdfdf'. A button labeled 'Mis Datos' is highlighted with a red arrow. A text box with the instruction 'Da clic para actualizar tus datos.' points to the button. The top navigation bar includes links for 'ASIGNATURAS', 'COMUNICACIÓN', 'BIBLIOTECA', and user information 'ALUMNO001' with a 'CERRAR SESIÓN' link.

El sistema presenta tus datos, puedes actualizarlos si así lo deseas llenando los campos y posteriormente dando clic en el botón **Actualizar**.

Si deseas cambiar tu contraseña da clic en la parte superior de la pantalla. en la palabra **Aquí**.

This screenshot shows the 'Mis Datos' form. At the top, there is a link 'Si desea cambiar su contraseña, de clic **Aquí**' with a red arrow pointing to it and a text box saying 'Da clic si deseas cambiar tu contraseña.' Below the form fields, a red arrow points to the 'Actualizar' button with a text box saying 'Al finalizar da clic en el botón actualizar.' Another red arrow points to the input fields with a text box saying 'Llena los campos con tus datos.' The form includes fields for 'Idioma de la Plataforma', 'Grupo', 'Matrícula', 'Nombre', 'Apellido Paterno', 'Apellido Materno', 'Equipo', 'Subequipo', 'Correo Electrónico', 'Facebook', 'Twitter', 'Sexo', 'CURP', 'Puesto', 'Presenta alguna discapacidad', 'Estado Civil', 'Nivel de Estudios', and 'Título obtenido'. The top navigation bar is identical to the previous screenshot.

# Guía de Usuario

El sistema muestra en la parte izquierda de tu pantalla las materias disponibles. Y en la parte superior, de manera permanente, se presenta una barra con las opciones del menú disponibles.

The screenshot shows the top navigation bar with icons for ASIGNATURAS, COMUNICACIÓN, and BIBLIOTECA. On the right, it displays the user's name 'ALUMNO001' and a 'CERRAR SESIÓN' button. A red arrow points to this bar with the label 'Barra de Menú permanente'. On the left, a list of subjects is shown: Bienvenida, (Sin uso) Entrenamiento inicial, Propedéutico, Informática I, (sin usar) Inglés, Great Start, and Aprendizaje autogestivo. A red arrow points to this list with the label 'Materias Disponibles'.

Al dar clic sobre alguna materia el sistema despliega los bloques que la componen. Da clic sobre alguno de ellos para desplegar la o las actividades con las que cuenta.

The screenshot shows the 'Propedéutico' subject selected in the left sidebar. Below it, two blocks are listed: 'Bloque 1' (0/6) and 'Bloque 2' (0/3). A red arrow points to 'Bloque 1' with the label 'Bloques que componen la materia seleccionada.' The main content area displays the 'Listado de actividades para Sergio Aguilar dfdfdfdf' for 'Propedéutico > Bloque 1'. It contains a table with the following data:

Actividad	Tipo	Inicio para Contestar	Límite sin Penalización	Fin para Contestar	Calificación (%)	F. Terminada	Entrega
<a href="#">Actividad 1</a>	Aprendizaje	30/05/2016	01/06/2016	01/06/2016			
<a href="#">Actividad 2</a>	Aprendizaje	30/05/2016	01/06/2016	01/06/2016			
<a href="#">Actividad 3</a>	Aprendizaje	30/05/2016	01/06/2016	01/06/2016			
<a href="#">Actividad 4</a>	Aprendizaje	24/05/2016	01/06/2016	01/06/2016			
<a href="#">Actividad 5</a>	Aprendizaje	24/05/2016					
<a href="#">Actividad integradora</a>	Aprendizaje	24/05/2016					

A red arrow points to the first activity, 'Actividad 1', with the label 'Actividades con las que cuenta el bloque elegido. Da clic sobre la primera para iniciar.'

# Guía de Usuario

La actividad cuenta con instrucciones y material de apoyo (lectura, video, presentación, etc.), que tendrás que consultar antes de empezar a contestar. Da clic en el botón **Abrir**.

Logo de la institución | ASIGNATURAS | COMUNICACIÓN | BIBLIOTECA | ALUMN0001 | CERRAR SESIÓN

Ejercicio 3, Memoria, lenguaje y pensamiento

**Tema 2: Memoria, lenguaje y pensamiento.**

**Introducción:**

Para aprender cosas nuevas, es necesario recurrir a una serie de procesos que van de los más simples hasta los procesos complejos de pensamiento que son los que al final les dan forma a los conocimientos adquiridos.

La **memoria** según el Diccionario de la RAE (Real Academia Española) es considerado un proceso simple que consiste en la capacidad de recordar algo, o también puede ser considerado como el conjunto de imágenes de hechos ocurridos en el pasado que se quedan en nuestra mente.

Por otro lado, el **lenguaje**, según la RAE es la capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio de la palabra, ya sea escrita o hablada. Con relación a lo anterior, la RAE define entonces que el **pensamiento** es la parte del ser humano en la que se considera que se almacenan las ideas formadas por la mente.

Estos tres conceptos, son fundamentales cuando se trata de estudiar, no podemos desligarlos uno del otro ya que en su conjunto son los procesos que, como ya mencionaba anteriormente, se encuentran en interacción constante y le permiten al individuo obtener y formar sus nuevos conocimientos.

Para empezar, debemos saber qué es la memoria y cómo funciona en el proceso de aprendizaje. Para ello deberás entrar en el siguiente link (<http://www.tecnicas-de-estudio.org/general/papel-memoria.htm>) (Material de apoyo) y posteriormente realiza la actividad que se te solicita.

Ejercicio 3: Habiendo leído el artículo "El papel de la memoria en el estudio y el aprendizaje" ve a la evaluación contesta el cuestionario.

**Material de Apoyo**

Material	Tipo	Asignatura	Tema	Subtema	
<b>Abrir</b>	Video	YouTube	Aprendizaje autogestivo	Bloque 2	Mem Jeng y pens Ejerc 3

Si ya repasó el MATERIAL DE APOYO, continúe con la Actividad:

**Iniciar la Evaluación**

Lee las instrucciones cuidadosamente.

Da clic en Abrir para consultar el material de Apoyo.

Después de consultar el archivo de apoyo, puede empezar la actividad.

Existen 3 diferentes tipos de actividades: preguntas de opción múltiple, de carga de archivo y de foro.

Las actividades con preguntas de **OPCIÓN MÚLTIPLE** te presentará preguntas con opciones de respuesta. Para iniciar da clic en el botón **Iniciar la Evaluación**.

Logo de la institución | ASIGNATURAS | COMUNICACIÓN | BIBLIOTECA | ALUMN0001 | CERRAR SESIÓN

Ejercicio 3, Memoria, lenguaje y pensamiento

**Tema 2: Memoria, lenguaje y pensamiento.**

**Introducción:**

Para aprender cosas nuevas, es necesario recurrir a una serie de procesos que van de los más simples hasta los procesos complejos de pensamiento que son los que al final les dan forma a los conocimientos adquiridos.

La **memoria** según el Diccionario de la RAE (Real Academia Española) es considerado un proceso simple que consiste en la capacidad de recordar algo, o también puede ser considerado como el conjunto de imágenes de hechos ocurridos en el pasado que se quedan en nuestra mente.

Por otro lado, el **lenguaje**, según la RAE es la capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio de la palabra, ya sea escrita o hablada. Con relación a lo anterior, la RAE define entonces que el **pensamiento** es la parte del ser humano en la que se considera que se almacenan las ideas formadas por la mente.

Estos tres conceptos, son fundamentales cuando se trata de estudiar, no podemos desligarlos uno del otro ya que en su conjunto son los procesos que, como ya mencionaba anteriormente, se encuentran en interacción constante y le permiten al individuo obtener y formar sus nuevos conocimientos.

Para empezar, debemos saber qué es la memoria y cómo funciona en el proceso de aprendizaje. Para ello deberás entrar en el siguiente link (<http://www.tecnicas-de-estudio.org/general/papel-memoria.htm>) (Material de apoyo) y posteriormente realiza la actividad que se te solicita.

Ejercicio 3: Habiendo leído el artículo "El papel de la memoria en el estudio y el aprendizaje" ve a la evaluación contesta el cuestionario.

**Material de Apoyo**

Material	Tipo	Asignatura	Tema	Subtema	
<b>Abrir</b>	Video	YouTube	Aprendizaje autogestivo	Bloque 2	Mem Jeng y pens Ejerc 3

Si ya repasó el MATERIAL DE APOYO, continúe con la Actividad:

**Iniciar la Evaluación**

Da clic para iniciar la evaluación.

Al iniciar la actividad el sistema presenta las preguntas de la siguiente forma:

ACTIVIDAD: Ejercicio 3, Memoria, lenguaje y pensamiento

Reactivos por contestar: 9 - Subtema: Mem Jeng y pens Ejerc 3

1.- El aprendizaje se produce cuando cambia el contenido de nuestra memoria

Actividades de: Sergio Aguilar 01/01/21

A ☐ Cierto B ☐ Falso

Selecciona una respuesta y da clic en el botón **Aceptar Respuesta**.

Aceptar Respuesta Salir

**IMPORTANTE:** Se debe elegir una de las respuestas y dar clic en el botón **Aceptar Respuesta** para poder avanzar a la siguiente pregunta.

Al finalizar la actividad el sistema muestra el resultado obtenido:

Resumen de la Actividad

¡Bien hecho! Has terminado la actividad. Tu resultado es: **88.89**

Resultados que serán calificados por el Profesor, tu calificación puede cambiar en cuanto se califiquen.

Puedes realizar una segunda vuelta para corregir tus respuestas erróneas.

Aceptar

Resultado obtenido.

Se indica con una imagen en verde en la parte derecha cuando fueron respuestas acertadas y en rojo cuando fueron erróneas.

Si se desea regresar al menú principal de clic en el botón **Regresar** o en la parte superior de tu pantalla en la opción **ASIGNATURAS**.

Resumen de la Actividad

Ejercicio 3, Memoria, lenguaje y pensamiento

Consecutivo	PLANTEAMIENTO	RESPUESTA	CONTEO EN OPORTUNIDAD	PERCENTAJE EN OPORTUNIDAD	¿Es correcta?
1.-	El aprendizaje se produce cuando cambia el contenido de nuestra memoria	Cierto	1	20.00%	✓
2.-	Aprender es guardar algo en la memoria para usarlo cuando sea necesario	Cierto	1	20.00%	✓
3.-	No podemos mejorar nuestra memoria ni el proceso de memorización	Falso	1	20.00%	✓
4.-	La memoria es una cualidad innata del ser humano	Falso	1	20.00%	✓
5.-	La memoria tiene 5 fases	Falso	1	20.00%	✓
6.-	REGISTAR es el primer contacto que tenemos por medio de los sentidos	Cierto	1	20.00%	✓
7.-	RETENCIÓN no depende de la motivación y la atención que ponemos a lo que leemos, vemos o escuchamos	Falso	1	20.00%	✓
8.-	ASOCIAR consiste en relacionar de manera ordenada los elementos nuevos con las cosas que ya estaban en nuestra mente	Cierto	1	20.00%	✓
9.-	ASOCIAR consiste en relacionar de manera ordenada los elementos nuevos con las cosas que ya estaban en nuestra mente	Falso	1	20.00%	✗

# Guía de Usuario

El sistema presenta la calificación de la actividad realizada en la parte derecha de la pantalla:

ASIGNATURAS COMUNICACIÓN BIBLIOTECA ALUMNO001 CERRAR SESIÓN

Bienvenida 13/05/2016 - 31/12/2016

(Sin uso) Entrenamiento inicial 07/04/2015 - 31/12/2016

Propedéutico 24/05/2016 - 14/07/2016

Informática I 13/05/2016 - 31/12/2016

(sin usar) Inglés, Great Start 16/07/2015 - 31/12/2016

Aprendizaje autogestivo 15/05/2016 - 30/06/2016

Bloque 1, Dimensión Socio-Afectiva 0 / 9

Bloque 2, Desarrollo de habilidades para el aprendizaje autogestivo 1 / 6

Listado de actividades para Sergio Aguilar dtdtdtd

Aprendizaje autogestivo » Bloque 2, Desarrollo de habilidades para el aprendizaje autogestivo

Actividad	Tipo	Inicio para Contestar	Límite sin Penalización	Fin para Contestar	Calificación (%)	F. Terminada	Entrega
Ejercicio 1, Atención	Evaluación	15/05/2016	30/06/2016	30/06/2016			
Ejercicio 2, Atención	Evaluación	15/05/2016	30/06/2016	30/06/2016			
Ejercicio 3, Memoria, lenguaje y pensamiento	Evaluación	15/05/2016	30/06/2016	30/06/2016	88.89	26/05/2016	
Ejercicio 4, Memoria, lenguaje y pensamiento	Evaluación	15/05/2016	30/06/2016	30/06/2016			
Ejercicio 5, Resolución de problemas	Evaluación	15/05/2016	30/06/2016	30/06/2016			
Evaluación final del bloque 2	Evaluación	15/05/2016	30/06/2016	30/06/2016			

Calificación obtenida en la actividad.

En las actividades tipo **FORO** tendrás que leer las instrucciones, consultar el material, dejar un comentario dando clic en el botón **Comentar** y cargar tu documento.

ASIGNATURAS COMUNICACIÓN BIBLIOTECA ALUMNO001 CERRAR SESIÓN

Actividad 2

Objetivo:  
Identificar las características que tienen los alumnos como estudiantes y las áreas de oportunidad en esta área.

Introducción:  
Existen ciertas cosas que una persona puede hacer para convertirse en un buen estudiante. Sin embargo, para lograrlo, debe poseer ciertas características. Estas son innatas para muchos, pero quienes no las tienen pueden desarrollarlas. Así como alguien puede hacer cosas para convertirse en un buen estudiante, también puede desarrollar las características necesarias para ser un estudiante exitoso.

Instrucciones:  
1. Descarga el material de apoyo "2.2 Guía de descubrimiento" y contesta lo que se te pide y guárdalo en tu equipo.  
2. Posteriormente ingresa al foro y en el área de comentarios carga el archivo que recién creaste para esta actividad y agrega algún comentario o conclusión respecto a esta actividad. No olvides retroalimentar por lo menos a dos de tus compañeros.

Material de Apoyo

Material	Tipo	Asignatura	Tema	Subtema
2.2 Guía de descubrimiento	Word	Propedéutico	Bloque 2	Actividad 2

Regresar

Comentar

Recuerda leer las instrucciones.

Da clic en el botón **Comentar** y aporta un comentario conforme a las instrucciones.

Al dar clic en el botón **Comentar** aparece un cuadro de texto donde podrás redactar tu comentario. Además, en la parte inferior izquierda podrás buscar tu documento. Después da clic en el botón **Aceptar**.

ASIGNATURAS COMUNICACIÓN BIBLIOTECA ALUMNO001 CERRAR SESIÓN

Objetivo:  
Identificar las características que tienen los alumnos como estudiantes y las áreas de oportunidad en esta área.

Introducción:  
Existen ciertas cosas que una persona puede hacer para convertirse en un buen estudiante. Sin embargo, para lograrlo, debe poseer ciertas características. Estas son innatas para muchos, pero quienes no las tienen pueden desarrollarlas. Así como alguien puede hacer cosas para convertirse en un buen estudiante, también puede desarrollar las características necesarias para ser un estudiante exitoso.

Instrucciones:  
1. Descarga el material de apoyo "2.2 Guía de descubrimiento" y contesta lo que se te pide y guárdalo en tu equipo.  
2. Posteriormente ingresa al foro y en el área de comentarios carga el archivo que recién creaste para esta actividad y agrega algún comentario o conclusión respecto a esta actividad. No olvides retroalimentar por lo menos a dos de tus compañeros.

Fuente Tamaño

B I A - +

p Palabras: 0

Seleccionar archivo No se eligió archivo

Aceptar Cancelar



Después de redactar tu comentario y cargar tu documento da clic en el botón **Aceptar**.


Busca tu archivo en tu equipo.

Tus comentarios serán revisados por tu profesor.

En las actividades tipo **CARGA DE ARCHIVO** tendrás que leer las instrucciones, elaborar un documento y cargarlo. Para esto selecciona el archivo en tu máquina y posteriormente da clic en el botón **Cargar**.

**El archivo será revisado por tu profesor.** Podrás sustituir tu archivo las veces que requieras mientras tu profesor no le asigne una calificación.

ASIGNATURASCOMUNICACIÓNBIBLIOTECA

ALUMNO001CERRAR SESIÓN

**Actividad 2**

**Objetivo:**  
Conocer la filosofía de la institución y el plan de estudios que ofrece la institución.

**Introducción:**  
La llegada de las nuevas tecnologías, la necesidad de trabajar, así como la falta de cobertura de las preparatorias públicas han hecho que la educación virtual se convierta en una opción viable e idónea. Pese a que en México aún es incipiente, en los países de Europa y Sudamérica la virtualidad ya lleva más de una década, CEZ ofrece esta modalidad, con la ventaja de que es 100 por ciento en línea.

**Instrucciones:**

1. Deberás leer el anexo 1.2 "**Por qué CEZ? Modelo Virtual**", para que puedas resolver esta actividad.
2. Descargar al material de apoyo llamado "**Sopa de letras**" en la cual te encontraras un recuadro que contiene diferentes letras en las que deberás encontrar 7 palabras relacionadas con la Filosofía Institucional. Y Grabalo en tu equipo.
3. Una vez que termines la sopa de letras, carga de regreso este archivo en la parte inferior de esta pantalla

Material de Apoyo


	Material	Tipo	Asignatura	Tema	Subtema
<a href="#">Abrir</a>	Sopa de letras	Word	Propedéutico	Bloque 1	Actividad 2


Una vez terminada la Actividad, cargue el archivo de trabajo.

Seleccionar archivo

No se eligió archivo

(Solo se puede cargar un archivo, si requiere cargar varios archivos, compármalos en un solo ZIP)


 Cargar

 Eliminar

Descargar Archivo visual

Busca el archivo en tu máquina y posteriormente da clic en el botón **Cargar**.

 Regresar



20/09/2016 09:33:34 p. m.  
Todos los derechos reservados Salmar - Integrant © 2014  
Estrategia y Desarrollo Organizacional S.C.  
Salmar

*Para mayor detalle en la información favor de contactarnos vía WhatsApp en el número:*

**33-1273-4220**

*O por correo electrónico en la dirección:*

**[preparatoria@gmail.com](mailto:preparatoria@gmail.com)**

*También estamos a sus órdenes vía telefónica :*

**33-1273-4220**

-----