



La página de ingreso al KAANBAL-CEZ la encontrarás en:

www.educacionweb.mx/kaanbal-cez

Deberás utilizar el usuario y contraseña que te fue proporcionado.



Bienvenido.





El sistema te presentará el área de trabajo.

Si deseas actualizar tus datos da clic en el botón Mis Datos.



El sistema presenta tus datos, puedes actualizarlos si así lo deseas llenando los campos y posteriormente dando clic en el botón **Actualizar**.

Si deseas cambiar tu contraseña da clic en la parte superior de la pantalla. en la palabra <u>Aquí</u>.

	e ALUMNOROI CERRAR SESION
🕎 Mis	i Datos
Sidees dambar u com Idioma de la Platadorma Corpo Grupo 1 Montri, ula aluma dos apacidad Apelito Mantero didtidtat Equipo Correo Electrónico Secundario Correo Electrónico Secunda	Image: Second and Second
Titub obtendo	Al finalizar da clic en el botón actualizar.
Imprimir Certificado –SELECCIC	Intificados
16002010 11 42 33 A Totas 19 april 10 2011	100 0 <u>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</u>



El sistema muestra en la parte izquierda de tu pantalla las materias disponibles. Y en la parte superior, de manera permanente, se presenta una barra con las opciones del menú disponibles. Barra de Menú

						permanente
	ASIGNATURAS	COMUNICACIÓN	BIBLIOTECA	alumnood1	<u>CERRAR SESIÓN</u>	
	 Bienvenida 13/05/2016 - 31/12/2016 		Listado de actividades para Sergio Aguilar dfdfdfd	lf		
-	(Sin uso) Entrenamiento inicial 07/04/2015 - 31/12/2016			isos:		
	 Propedéutico 24/05/2016 - 14/07/2016 		No hay avisos viger	ntes.		
Materias Disponibles	 Informática I 13/05/2016 - 31/12/2016 					
	(sin usar) Inglés, Great Start. 16/07/2015 - 31/12/2016					
	Aprendizaje autogestivo • 15/05/2016 - 30/06/2016					

Al dar clic sobre alguna materia el sistema despliega los bloques que la componen. Da clic sobre alguno de ellos para desplegar la o las actividades con las que cuenta.





La actividad cuenta con instrucciones y material de apoyo (lectura, video, presentación, etc.), que tendrás que consultar antes de empezar a contestar. Da clic en el botón **Abrir**.

	te à	asignaturas	COMUNICACIÓN	BIBLIOTECA		& ALUMNO001	CERRAR SES	ÓN	
			_	🧦 Ejercicio 3, Memoria, leng	uaje y pensamiento				
Da clic en Al consultar el de Apoyo.	orir para material	Tema 2: Me Introducción Para aprene Para aprene Para temperatura de la memorial de la memorial de la contrar de patabra, y a patabra, y	moria, lenguaje y pensamien t ler coasa nuevas, es neces aque son los que al final les según al Dic Jonatio de la o dambién puede ser con te. o dambién puede ser con te. de ser con son la RAE ser activa o habién. Con te. como y on territorio nata de como y on territorio nata territorio de la atriculor 12 Apoyo Material Video Si ya n	nto. ario recurrir a una serie de processo den forma a los conocimientos aquí- den forma a los conocimientos aquí- den forma a los conocimientos aquí- de los questidades de las mager elabéras los anteriors i a REA define e les capacidades por la mente. es cuendo se trata de estudiar, no po- teriormente, e e encuentran en el fatra a memoría y como funciona en el pro- ciparen abacede memoria si timo (Maleri El papel de la memoria en el estudio y e <u>Asianuatura</u> e <u>Asianuatura</u> Aprendizaje autogestivo	que van de los más simples hast ricos. nsiderado un proceso simple que es de hechos ocurridos en el pas no para expresar pensamientos y intores que elorgamiento es demos desigarlos uno del otro ya ción contante y le permiten al in demos desigarlos uno del otro ya ción contante y le permiten al in demos desigarlos uno del otro ya ción contante y le permiten al in demos desigarlos uno del otro ya ción contante y le permiten al in demos desigarlos uno del otro ya de apoyo y posteriormente real de apoyo y posteriormente real de apoyo y posteriormente real de apoyo y mosteriormente real de apoyo y posteriormente real de apoyo y mosteriormente real de apoyo y mosteriormente real de apoyo y posteriormente real de apoyo y mosteriormente real de apoyo y posteriormente real de apoyo y mosteriormente real	a los procesos complejos de consiste en la sepacidad de do que es queidan en sentinientos por medio de la primera del ser humano en la que en su conjunto son los alividuo obtener y formar sua berás entrar en el siguiente ta la actividad que se te oc contesta el cuestionario.	-[Lee las instruc cuidadosamer	cciones ite.
				Iniciar la Evalu	lación				

Después de consultar el archivo de apoyo, puede empezar la actividad.

Existen 3 diferentes tipos de actividades: preguntas de opción múltiple, de carga de archivo y de foro.

Las actividades con preguntas de **OPCIÓN MÚLTIPLE** te presentará preguntas con opciones de respuesta. Para iniciar da clic en el botón **Iniciar la Evaluación**.

(i. à)	asignaturas	COMUNICACIÓN	BIBLIOTECA		alumnood 1	CERRAR SESIÓN
		_	🛅 Ejercicio 3, Memoria, lengua	e y pensamiento		
	Tema 2: M Introduc cit Para apere recordar a international recordar a para para entrope International Solid Tema entrope International Solid Tema entrope International Solid Tema entrope International Material de Abrir	emoria, lenguaje y pensamie in: ider coasa nuevas, es nece to que son los que al final lei go, o también puede ser cor inte. 100, el <u>final que se almacenan la</u> isse escrita hotbidad. Con sisifera que se almacenan la tes escrita hotbidad. Por sisifera que se almacenan la tes escrita hotbidad. Por sisifera que se almacenan la tes escrita hotbidad. Por sisifera que se almacenan la conceptos, son nu indramenta tue, como y si mencionaba ar nocimientos. Está debemos saber qué es severe la conso saber qué es es escrita hotbido el artículo de Apopo <u>Naterial</u> I Video YouTu	nto. salo recurrir a una serie de procesoa qui dan forma a los conocimientos adquirid RAE (Real Academia Española) es consi tistierado como el conjunto de imágenes se la capacidad propia del ser humano recisión a lo anterior, la RAE define ento si desa formadas por la mente. les cuando se trata de estudiar, no pode tertorimento, se encuentram en interacció la memoría y como funciona en el proce- ucenteral/papel-memoría him) (Material d El papel de la memoría en el estudio y el las tertorimento, se de casualar, no pode las de la memoría en el estudio y el las de la memoría en el estudio y el las de las	e van de los más simples hasta los proce se de de los noroceso simple que consiste el de hechos ocurridos en el pasado que se para expresar pensamientos y sentimient res que el <u>censamiento</u> es la parte del so mos desigarlos uno del otro ya que en su nos desigarlos del otro ya que en su desigarlos del otro ya que en su nos desigarlos del otro ya que en su desigarlos del otro ya que en su desigarlos del otro ya que en su nos desigarlos del otro ya que en su nos desigarlos del otro ya que en su desigarlos desigarlos del otro ya que en su desigarlos desigarlos del otro ya que en su desi	sos complejos de In la capacidad de quedan en so por medio de la er humano en la conjunto son los ner el siguiente dad que se te el cuestionario.	
		Si ya 1	epasó el MATERIAL DE APOYO, co Iniciar la Evaluar	ntinúe con la Actividad: ción	Da clic la evalu	para iniciar uación.





Al iniciar la actividad el sistema presenta las preguntas de la siguiente forma:



IMPORTANTE: Se debe elegir una de las respuestas y dar clic en el botón Aceptar Respuesta para poder avanzar a la siguiente pregunta.

Al finalizar la actividad el sistema muestra el resultado obtenido:



Se indica con una imagen en verde en la parte derecha cuando fueron respuestas acertadas y en rojo cuando fueron erróneas.

Si se desea regresar al menú principal de clic en el botón **Regresar** o en la parte superior de tu pantalla en la opción **ASIGNATURAS**.

	ASIGNATU	RAS COMUNICACIÓN	BIBLIOTECA		. 2.	ALUMN ODD 1	CERRAR SESION				
		_	Resumen de la Actividad								
Ejercicio 3, Memoria, lenguaje y pensamiento											
	Consecutivo	PLANTEMIENTO	REIPLEUTA	CONTESTÓ EN OPORTUNIDAD	PENALIZACIÓN EN 2DA. OPORTUNIDAD	Lifa correcto?					
	6	El aprendizaje se produce cuando cambia el contenido de nuestra memoria	Cierto	1	20.00%	۲					
	2	Aprender es guardar algo en la memoria para usarlo cuando sea necesario	Cierto	1	20.00%	۲					
	3.	No podemos mejorar nuestra memoria ni el proceso de memorización	Falso	1	20.00%	۲					
	4.	La memoria es una cualidad innata del ser humano	Falso	1	20.00%	۲					
	5	La memoria tiene 5 fases	Falso	1	20.00%	٢					
	6	REGISTAR es el primer contacto que tenemos por medio de los sentidos	Cierto	1	20.00%	۲					
	72	RETENCIÓN no depende de la motivación y la atención que ponemos a lo que leemos, vemos o escuchamos	Falso	1	20.00%	٢					
	8.	ASOCIAR consiste en relacionar de manera ordenada los elementos nuevos con las cosas que ya estaban en nuestra mente	Cierto	1	20.00%	٢					
	9	ASOCIAR consiste en relacionar de manera ordenada los elementos nuevos con las cosas que ya estaban en nuestra mente	Falso	1	20.00%	8					



El sistema presenta la calificación de la actividad realizada en la parte derecha de la pantalla:



En las actividades tipo **FORO** tendrás que leer las instrucciones, consultar el material, dejar un comentario dando clic en el botón **Comentar** y cargar tu documento.

Canal Comunicación	S ALUMNODO1 CERRAR SESIÓN	
actividad 2		
Objetivo: Identificar las características que tienen los alumnos como estuantes y las áreas de oportunidad en esta á Introducción: Existen ciertas coasa que una persona puede hacer para convertins e nu houen estudiante. Sin embago, cieras características, Estas son innatas para muchos, pero quienes no las tienen pueden desarrollara, coasa para convertinse en un buen estudiante, también puede desarrollar las características necesanas pa Instrucciones: 1. Descarga el material de apoyo 2.2 " <u>Guía de descubrimiento"</u> y contesta lo que se te pide y guárd 2. Posteriormente impesa al foro y en el área de comentarios carga el archivo que recién creaste para comentario o conclusión respecto a esta actividad. No chvides retroalimentar por lo menos a dos de	rea. Dara logrario, debe poseer Así como alguien puede hacer ra ser un estudiante exitoso. Ialo en tu equipo. esta actividad y agrega algún tus compañeros.	Recuerda leer las nstrucciones.
Material Tipo Asignatura Tipo Abrr 2.2 Guia de descubrimiento Word Propedeutco Bloqu	Tema Subtema Actividad 2	
Regresar Comentar	Da clic en el botón Come un comentario conforme instrucciones.	ntar y aporta e a las

Al dar clic en el botón **Comentar** aparece un cuadro de texto donde podrás redactar tu comentario. Además, en la parte inferior izquierda podrás buscar tu documento. Después da clic en el botón **Aceptar**.

	i. à	ASIGNATURAS	COMUNICACIÓN	BIBLIOTECA	LUMNOD01	CERRAR SESIÓN	
		Objetivo					
		Identific ar	las características que tiene	en los alumnos como estuantes y las áreas de oportunidad en es	sta área.		
		Introduc	ción:				
		Existen c ciertas ca cosas pa	ertas cosas que una person racterísticas. Estas son inn a convertirse en un buen es	a puede hacer para convertirse en un buen estudiante. Sin emba tas para muchos, pero quienes no las tienen pueden desarrollari tudiante, también puede desarrollar las características necesaria	argo, para lograrlo, debe poseer rlas. Así como alguien puede hacer as para ser un estudiante exitoso.		
		Instrucci	ones:				
		1. De 2. Por cor	teriormente ingresa al foro y teriormente ingresa al foro y tentario o conclusión respec	2.2 " <u>Guia de descubrimiento</u> " y contesta lo que se te pide y que en el área de comentarios carga el archivo que recién creaste p to a esta actividad. No olvides retroalmentar por lo menos a dos año *	uárdalo en tu equipo. para esta actividad y agrega algún ; de tus compañeros.		
			B / <u>A</u> · <u>A</u> ·	9		Después de comentario documento botón Acent	redactar tu y cargar tu da clic en el <i>ar</i> .
Busca tu archivo en equipo.	tu		eleccionar archivo] No se elig	ió archivo	Palabras: 0		

Tus comentarios serán revisados por tu profesor.





En las actividades tipo **CARGA DE ARCHIVO** tendrás que leer las instrucciones, elaborar un documento y cargarlo. Para esto selecciona el archivo en tu máquina y posteriormente da clic en el botón **Cargar**.

El archivo será revisado por tu profesor. Podrás sustituir tu archivo las veces que requieras mientras tu profesor no le asigne una calificación.

	ASIGNATURAS	COMUNICACIÓN	BIBLIOTECA			alumnodo1	<u>CERRAR SESIÓN</u>				
Cividad 2											
	Objetivo: Conocer la filosofi Introducción: La legada de las educación virtual la virtualidad ya lie Instrucciones: 1. Deberás lee 2. Descargar a que deberá 3. Una vez que	a de la institución y el plan de el nuevas tecnologías, la necesida je convierta en una opción viable va más de una década, CEZ of er el anexo 1.2 " <u>Por qué CEZ?</u> Il material de apoyo llamado " <u>s</u> e necontrar 7 palabras relaciona e termines la sopa de letras, car	tudios que ofre e e idónea. Pes ece esta moda Modelo Virtua pa de letras" das con la Filos ga de regreso e	se la institución. si como la falta de cobertura te a que en México aún es in lidad, con la ventaja de que en la cual te encontraras un ofial institucional. V Grabalo ste archivo en la parte infer	de las preparatorias púb icipiente, en los países d es 100 por ciento en líne r esta actividad. r recuadro que contiere o en tu equipo. ior de esta pantalla	olicas han hecho que la e Europa y Sudamérica aa. diferentes letras en las					
	Abrir	<u>Material</u> Sopa de letras	<u>Tipo</u> Word	Asignatura Propedéutico	Tema Bloque 1 Ac	<u>Subtema</u> tividad 2					
		Una vez terminada la Activid (Solo se puede cargar un archivo, si requ un si	ad, cargue el ar ere cargar varios arc lo ZIP)	chivo de trabajo. Selecciona hivos, comprimelos en	ar archivo No se eligió arc gar 😢 Eliminar	hivo					
Descarger Aor visual	Busca el ar máquina y da clic en e	chivo en tu posteriormen l botón <i>Cargar</i>	20/05/2010 05: Todos los derec Estrategia y Der Crédica	Regresar 33.54 p. m. https://www.intervendors.solution.com/solution/s	014						



Para mayor detalle en la información favor de contactarnos vía Skype en la cuenta:

integrant_docentes@hotmail.com

O por correo electrónico en la dirección: soporte@integrant.com.mx

También estamos a sus órdenes vía telefónica :

33-1815-6022 33-1816-3062

Soporte Técnico

